

# UKEPLAN 4. KLASSE

## Uke: 3

| Mandag   | Tirsdag  | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
|--|--|--------|--|---|
| <p><b>Matte x 2</b><br/>Tekstoppgaver/<br/>multiplikasjon<br/>Lesekvart</p> <p><b>Lunsj og friminutt</b></p> <p><b>Kunst og Håndverk x 2</b></p> <p><b>Norsk</b><br/>Gjennomgang av lekser.<br/>Presentasjon av neste tema.<br/>Roald Dahl – Ramperim og ville vers.</p> | <p><b>Engelsk</b><br/>Lesekvart<br/>"Revolting Rhymes"- første del "Little red riding hood og snow white".</p> <p><b>SAFA</b><br/>Hvordan lever flyttsamene?<br/>-Samisk eventyr om "Reven og kråka".</p> <p><b>Lunsj og friminutt</b></p> <p><b>Norsk x 2</b><br/>Skrive ferdig nyttårsforsettene.<br/>Se første del av filme "ramperim og ville vers"<br/><b>Matte</b><br/>Tekstoppgaver/<br/>multiplikasjon</p> |        | <p><b>Norsk</b><br/>Lesekvart<br/>Muntlige og skriftlige oppgaver der vi rimer. Hva må til for at noe rimer?<br/><b>Matte</b><br/>Tekstoppgaver/<br/>Multiplikasjon</p> <p><b>Lunsj og friminutt</b></p> <p><b>Engelsk</b><br/>Lese det originale eventyret om "little red riding hood"</p> <p><b>Norsk</b><br/>Lese det originale eventyret om snøhvit.</p> | <p><b>Norsk</b><br/>Lesekvart<br/>Lese delen om "de tre små griser"<br/><b>Matte</b><br/>(multiplikasjon)/<br/><b>klassens time</b></p> <p><b>Lunsj og friminutt</b></p> <p><b>Norsk/MOT super</b><br/>Hvordan snakker vi til hverandre?<br/>Skrytestolen: Lise Sofie</p> <p><b>Gym x 2</b><br/>Svømming gruppe 1</p> |

| Lekser             |                   |                    |                   |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Lekser til tirsdag | Lekser til onsdag | Lekser til torsdag | Lekser til fredag |
| Leksehefte         | Leksehefte        | Leksehefte         | Leksehefte        |
|                    |                   |                    |                   |

| Info om neste uke: |  |
|--------------------|--|
| Mandag             |  |
| Tirsdag            |  |
| Onsdag             |  |
| Torsdag            |  |
| Fredag             |  |

# UKEPLAN 4. KLASSE

| <b>MÅL</b>               | <b>Sosialt mål:</b>   |
|--------------------------|---|
| <b>Norsk</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• lese og lytte til fortellinger, eventyr, sangtekster, faktabøker og andre tekster på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og samtale om hva tekstene betyr for eleven</li><li>• sammenligne ord og uttrykk i norsk og andre språk</li><li>• kombinere ulike uttrykksformer i sammensatte tekster</li><li>• beskrive, fortelle og argumentere muntlig og skriftlig og bruke språket på kreative måter</li></ul> |
| <b>Matte</b>             | Bli bedre på gangetabellen. Klare å løse oppgaver ut fra informasjon man får i en tekst.  |
| <b>Engelsk</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur</li><li>• lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker</li><li>• følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur</li></ul>   |
| <b>SAFA</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere årsaker til at samane har urfolksstatus i Noreg, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og samfunnsliv før og no</li><li>• utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag</li></ul>  |
| <b>Naturfag</b>          | -----   |
| <b>KRLE</b>              | -----   |
| <b>Musikk</b>            | -----   |
| <b>Gym</b>               |   |
| <b>Kunst og håndverk</b> |   |

## INFO:

- Jeg kommer til å ha større fokus på engelsk dette halvåret. Jeg kommer til å ha mindre fokus på musikk og KRLE, naturfag, SAFA, uten at jeg legger det helt bort. I 5. klasse vil elevene møte større krav i engelsk, og det ønsker jeg å gjøre de klare for.

Med hilsen Gøril (kontaktlærer), Arne og Lisa (faglærer), Ann Iren og Elin (fagarbeidere)

Gøril: 99 41 28 13